

تحليل مناهج التربية الخاصة

Analysis of Special Education Curriculum

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad
ElSheikh

البيانات الأكاديمية			
الكلية :	التربية	القسم :	التربية الخاصة
الدرجة العلمية :	استاذ مساعد	البريد الاكاديمي :	sssheikh@taibahu.edu.sa
البيانات الشخصية			
الاسم العربي :	د. سليمان رجب سيدأحمد محمد الشيخ	الاسم الإنجليزي :	Dr. Solaiman Ragab Sayedahmad ElSheikh
الجوال :	00966562721951	البريد الإلكتروني :	drsolaiman@fedu.bu.edu.eg

رابط الموقع الالكتروني جامعة بنها

رابط الموقع الالكتروني جامعة طيبة

تحليل مناهج التربية الخاصة

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسيّ ومعلومات عامّة عنه

رقم المقرّر ورمزّه	اسم المقرّر	الوحدات المعتمّدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسيّ	المتطلّب السابق	المتطلّب المصاحب
			نظريّ	عمليّ			
خصص ٣٠١	تحليل مناهج التربية الخاصة	٣	٣	-	الخامس	-	-
SPED 301	Analysis of Special Education Curriculum	3	3	-		-	-
البرنامج الذي يُقدّم ضمنه المقرّر الدراسيّ		لغة تدريس المقرّر		مكان تدريس المقرّر			
بكالوريوس التربية الخاصة		اللغة العربية		داخل الجامعة			

ثانياً: وصف المقرّر

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للمنهج بصفة عامة ومعايير بنائه ، ومفهوم تحليل المنهج ، وأغراض تقويمه ، ونماذج تقويم المنهج ومجالاته ، وأسس التقويم السليم للمنهج ، ومواصفات مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة وخطوات عملية تقويمها. بالإضافة إلى تحليل المنهج لفئات

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad
ElSheikh

مختلفة من ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث فلسفته وأهدافه ومحتواه ونواتجه ، وتحليل الكتب والأنشطة التربوية من حيث ترجمتها للفلسفة والأهداف ، وتمييزها للتفكير والقيم والاتجاهات.

ثالثاً: أهداف المقرر

- يتوقع بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب قادراً على أن :
- ١ . يحدد مفهوم المنهج والأسس التي يقوم عليها ، والأساليب المختلفة في بناء المنهج.
 - ٢ . يشرح متطلبات ومواصفات تصميم مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - ٣ . يُعرف أساليب تكييف وتعديل مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - ٤ . يشرح معنى تحليل وتقييم المنهج ويميز بينهما.
 - ٥ . يستخدم أسس تحليل المنهج وتقييمه.
 - ٦ . يحدد خطوات عملية تقييم المنهج وتحليله ومعايره.
 - ٧ . يعرف نماذج تقييم المنهج وتحليله .
 - ٨ . يعدد إستراتيجيات التقييم وأدواته ونماذجه في تقييم مناهج كل فئة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - ٩ . يحلل مناهج كل فئة من ذوي الاحتياجات الخاصة وفق نظريات تحليل المنهج.
 - ١٠ . يستخلص العوامل التي تسهم في جودة مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة.

رابعاً: مفردات المقرر الدراسي

الجانب النظري: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

قائمة الموضوعات	الأسبوع المحدّد له	تسلسل الموضوعات
مفهوم المنهج والأسس التي يقوم عليها ، والأساليب المختلفة في بناء المنهج.	الأول	١
عناصر المنهج في التربية الخاصة ومجالاته الأساسية ، متطلبات ومواصفات تصميم مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة.	الثاني	٢
منهج تحليل المحتوى وإجراءاته . مفهوم تحليل المنهج وتقييمه ، وأهدافه وإجراءاته.	الثالث	٣
الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والسيكولوجية في تحليل المنهج وتقييمه.	الرابع	٤

خطوات وعناصر تحليل المنهج	الخامس	٥
استراتيجيات تحليل المنهج وأدواته.	السادس	٦
الإختبار الدوري الأول	السابع	٧
العوامل التي تسهم في جودة مناهج التربية الخاصة.	الثامن	٨
تحليل نماذج لمناهج المعاقين عقلياً.	التاسع	٩
تحليل نماذج لمناهج المعاقين بصرياً.	العاشر	١٠
تحليل نماذج لمناهج المعاقين سمعياً.	الحادي عشر	١١
تحليل نماذج لمناهج ذوي صعوبات التعلم	الثاني عشر	١٢
تحليل نماذج لمناهج المعاقين الطلاب التوحدين.	الثالث عشر	١٣
تحليل نماذج للمناهج الإثرائية للموهوبين والمتفوقين	الرابع عشر	١٤
الإختبار الدوري الثاني	الخامس عشر	١٥

سادساً- الجدول الزمني لتقييم الطلبة في المقرّر خلال الفصل الدراسي

النسبة المئوية إلى درجة التقييم النهائي	الدرجة	الأسبوع المحدد له	نوع التقييم	التقييم
٢٠%	٢٠	الأسبوع الثاني عشر	بحث	١
٢٠%	٢٠	طوال الفصل	المشاركة داخل القاعة	٢
١٠%	١٠	الأسبوع السابع	اختبار تحريري ١	٣
١٠%	١٠	الأسبوع الخامس عشر	اختبار تحريري ٢	٤
٤٠%	٤٠	الأسبوع السادس عشر	اختبار نهاية الفصل (النظرية)	٥

سابعاً: مصادر التعلّم

● تُكتب وفق ما يلي: (اسم المؤلف، سنة النشر، عنوان الكتاب، المحقق إن وُجد، الطبعة، مكان النشر، الناشر)

١. الكتاب أو الكتب المقررة (لا تزيد عن اثنين).

١. محمد ، وائل عبد الله ، ٢٠١٢ ، تحليل محتوى المنهج في العلوم الانسانية. عمان ، دار المسيرة للطباعة والنشر.

٢. الدغيم ، عبد العزيز سليمان، ٢٠١٠ ، التربية الخاصة : برامجها ومكونات مناهجها ، عمان ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

٢. المراجع الأساسية في تدريس المقرر.

١. الهاشمي ، عبد الله ، ٢٠١١ ، تحليل مضمون المناهج المدرسية ، عمان ، دار صفاء للطباعة والنشر.

٢. حمزة ، عزمي أحمد ، ٢٠٠٢ ، تحليل المناهج وتقويمها ونقدها ، القاهرة ، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.

٣. البسطامي ، غانم جاسر ، ٢٠١٣ ، المناهج والأساليب في التربية الخاصة ، عمان ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

٤. سلامة ، عبد الحافظ ، ٢٠١٣ ، المناهج والأساليب في التربية الخاصة ، عمان ، دار اليازوري العلمية.

٣. الكتب والمراجع الموصى بها.

١. النمر ، عصام ، ٢٠١١ ، مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة ، عمان ، دار اليازوري العلمية.

٢. عبيد ، ماجدة بهاء الدين السيد ، ٢٠١٠ ، برامج التربية الخاصة ومناهجها وأساليب تدريسها ، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع.

٣. بطرس، حافظ بطرس (٢٠١٠) ، تكييف المناهج للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة ، عمان ، دار المسيرة.

٤. الخطيب ، جمال ، ٢٠٠٧ ، مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة : دليل عملي إلى تربية وتدريب الأطفال المعوقين ، عمان ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

٥. السعيد ، سعيد محمد ؛ عبد الوهاب ، فاطمة محمد ؛ عبد القادر ، عبد القادر محمد ، ٢٠٠٦ ، برامج التربية الخاصة ومناهجها بين الفكر والتطبيق والتطوير ، القاهرة ، عالم الكتب.

٤. مواد التعلم الإلكترونية ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ... إلخ.

١. منتديات شبكة الخليج لذوي الحاجات الخاصة <http://www.gulfnet.ws/vb/index.php>

٢. ملتقى التربية الخاصة <http://d1d.net/1/sites/taigar/saam.htm>

٣. الأمانة العامة للتربية الخاصة <http://www.moe.gov.sa/se/index.htm>

٤. جامعة الملك سعود - السعودية كلية التربية <http://www.ksu.edu.sa/colleges/edu/spesldept.htm>

٥. جامعة الإمارات العربية المتحدة قسم التربية الخاصة <http://www.fedu.uaeu.acae/se/index.html>

٦. الجامعة الأردنية قسم التربية الخاصة <http://www.ju.edu.jo/faculties/post/studyplans/52.html>

٧. بالإضافة إلى قواعد المعلومات المتاحة على شبكة الانترنت من خلال اشتراكات الجامعة في عدد من المواقع التعليمية.

<http://www.ac-knowledge.net/taibah/>

٥. مواد تعلم أخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية).

١. المناهج والكتب الدراسية لبرامج ذوي الاحتياجات الخاصة في المملكة العربية السعودية.

٢. البرامج التعليمية الخاصة بالتربية الخاصة على الأقراص الممغنطة.

٣. الأفلام التعليمية المدمجة .

٤. برامج ذوي الاحتياجات الخاصة عبر شبكة الانترنت.